

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО
 ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы детских хирургических болезней
Продолжительность 8 дней

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
I	2	72	48	24	
Итого	2	72	48	24	зачет

КЕМЕРОВО 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой детских хирургических болезней, к.м.н., доцент Н.А. Шабалдин

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
21 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских хирургических болезней протокол № 8 от «20» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом
О.В. Шмаковой 
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2946
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
«15» 04 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями учебной практики являются :

Приобретение студентами общетеоретических знаний и практических навыков по общему уходу за детьми с хирургическими заболеваниями

Обучение студентов квалифицированному уходу за детьми с хирургической патологией, основным принципам медицинской этики и деонтологии

Обучение умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Обучение умению пользоваться медицинской документацией установленного образца.

Научить строить взаимоотношение с пациентами и их законными представителями соблюдая принципы этики деонтологии и законности.

1.1.2. Задачи практики:

- формировать у студентов способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну;
- познакомить студентов со структурой и организацией работы детского хирургического стационара и его подразделений;
- научить осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными;
- ознакомить с особенностями психологического состояния больных детей, соответствующим принципам деонтологии при контакте с больными, их родителями и медицинским персоналом;
- познакомить студентов с функциональными обязанностями младшего и среднего персонала детского хирургического отделения;
- научить правилам санитарной обработки больных при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- научить студентов подготовке детей к экстренным и плановым операциям и другим медицинским манипуляциям;
- обучить уходу за больными в реанимационном отделении, основным принципам ухода за детьми в специализированных хирургических отделениях (гнойном, травматологическом, урологическом, для новорожденных);
- обучить приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердца, дыхания, аспирации, кровотечении, при отравлениях, переломах и ожогах.
- научить оформлению медицинской документации.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части

1.2.2. Обучение студентов общему уходу за больными детьми хирургического профиля основывается на преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в общеобразовательных учебных заведениях, а также на предшествующих дисциплинах, изучаемых в I семестре

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия, детские инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. реабилитационный;
3. профилактический;

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь , обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп	Практические занятия, реферат
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Практические занятия, реферат

1.4. Объём и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			1
Практические занятия на базе медицинской организации	1,34	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,66	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская областная детская клиническая больница им. Атаманова».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				КПЗ	ПЗ	
1	Раздел 1 «Уход за детьми хирургического профиля»	1	72	48	-	24
1.1	Структура современной детской хирургической клиники, обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Приём детей в хирургическое	1	9	6	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				КПЗ	ПЗ	
	отделение. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала.					
1.2	Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений хирургическом стационаре (палаты, корридо коридоры, санузлы, перевязочные, операционные). Подготовка инструментария, шовного и перевязочного материала, хирургического белья к операции. Обработка рук персонала, участвующего в операции.	1	9	6	-	3
1.3	Общий уход за больными в детском хирургическом отделении общего профиля, техника основных медицинских манипуляций. Подготовка больных к экстренным и плановым операциям.	1	9	6	-	3
1.4	Энтеральный и парэнтеральный пути введения лекарственных средств. Техника проведения инъекций.	1	9	6	-	3
1.5	Десмургия. Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.	1	9	6	-	3
1.6	Особенности ухода за детьми после хирургических вмешательств. Техника манипуляций. Уход за больными в реанимационном отделении. Обязанности среднего и младшего медперсонала.	1	9	6	-	3
1.7	Оказание неотложной доврачебной помощи детям. Основы реанимации у детей различных возрастных групп.	1	9	6	-	3
1.8	Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.	1	9	6	-	3
	Зачёт					
	Всего	1	72	48	-	24

3.2 Клинические практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1 «Уход за детьми хирургического профиля»			ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов
1.1	Структура современной детской хирургической клиники, обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Приём детей в хирургическое отделение. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала	6	1	
1.2	Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений хирургическом стационаре (палаты, корридо коридоры, санузлы, перевязочные, операционные). Подготовка инструментария, шовного и перевязочного материала, хирургического белья к операции. Обработка рук персонала, участвующего в операции.	6	1	
1.3	Общий уход за больными в детском хирургическом отделении общего профиля, техника основных медицинских манипуляций. Подготовка больных к экстренным и плановым операциям.	6	1	
1.4	Энтеральный и парэнтеральный пути введения лекарственных средств. Техника проведения инъекций.	6	1	
1.5	Десмургия. Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.	6	1	
1.6	Особенности ухода за детьми после хирургических вмешательств. Техника манипуляций. Уход за больными в реанимационном отделении.	6	1	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Обязанности среднего и младшего медперсонала			
1.7	Оказание неотложной доврачебной помощи детям. Основы реанимации у детей различных возрастных групп.	6	1	
1.8	Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.	6	1	
Всего часов				48

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1 «Уход за детьми хирургического профиля»

Тема 1. Структура современной детской хирургической клиники, обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Приём детей в хирургическое отделение. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала.

Рассматривается структура современной хирургической клиники, дается характеристика каждого структурного элемента (основного и вспомогательного), демонстрируется на примерах клинической базы. Подробно рассматривается структура хирургического отделения. Рассматриваются профессиональные и моральные качества среднего медицинского персонала. Вопросы этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями. Рассматривается структура приемно-диагностического отделения, оборудование, функциональные обязанности сестры приемного отделения, правила заполнения медицинской документации, вопросы этики и деонтологии и субординации.

Тема 2. Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений хирургическом стационаре (палаты, корридо коридоры, санузлы, перевязочные, операционные). Подготовка инструментария, шовного и перевязочного материала, хирургического белья к операции. Обработка рук персонала, участвующего в операции.

Рассматриваются организация и контроль за регулярностью и правильностью обработки помещения хирургического стационара, режимы хирургических отделения, операционного блока. Рассматривается предстерилизационная подготовка, виды. Виды стерилизации и формы контроля качества. Правила обработки рук медицинского персонала.

Тема 3. Общий уход за больными в детском хирургическом отделении общего профиля, техника основных медицинских манипуляций. Подготовка больных к экстренным и плановым операциям.

Рассматриваются правила подготовки больных к различным методам исследования. Основные принципы ухода за тяжело больными. Правила выполнения основных медицинских процедур, выполняемые средним медицинским персоналом. Правила общей подготовки больных к оперативному лечению (психологическая, медикаментозная, специальная при операциях на различных участках тела)

Тема 4. Энтеральный и парэнтеральный пути введения лекарственных средств. Техника проведения инъекций.

Обсуждаются правила получения, хранения медикаментозных препаратов. Правила выполнения назначения медикаментозных препаратов. Основные правила энтерального и парентерального введения препаратов. Техника различных видов инъекций.

Тема 5. Десмургия. Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.

Назначение различных видов повязок, наложение и уход за повязками. Особенности наложения повязок у детей младшей возрастной группы. Правила наложения и ухода за гипсовыми повязками.

Тема 6. Особенности ухода за детьми после хирургических вмешательств. Техника манипуляций. Уход за больными в реанимационном отделении. Обязанности среднего и младшего медперсонала.

Обсуждаются особенности ухода за детьми после операций на брюшной полости, грудной клетки, промежности, после урологических вмешательств. Особенности ухода за детьми с неврологической симптоматикой, перенесших оперативное вмешательство.

Тема 7. Оказание неотложной доврачебной помощи детям. Основы реанимации у детей различных возрастных групп.

Организация работы реанимационного отделения. Правила ухода за пациентами после наркоза, находящихся на ивл, проведение инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания. Критические состояния у детей, требующие неотложной помощи. Основные принципы оказания доврачебной помощи при гипертермии, судорожном синдроме, остановке дыхания, сердечной деятельности.

Тема 8. Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.

Знакомство с основными формами медицинской документации. Правила оформления истории болезни, в том числе и электронной версии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 20 _____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. *(в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)*

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь , обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.3 Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____ практику « _____ » с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы:

Тесты для промежуточного контроля:

1. Ребенку на стационарном лечении запрещается хранить:
 - А) книги
 - Б) медикаменты
 - В) игрушки из легкообрабатываемых материалов
 - Г) предметы личной гигиеныЭталон ответа: Б
2. В палатах хирургического стационара нет:
 - А) прикроватная тумбочка
 - Б) кровать
 - В) стол
 - Г) электроплиткаЭталон ответа: Г
3. В случае строгого постельного режима запрещается:
 - А) самостоятельное посещение туалета
 - Б) передвижение лежа на каталке
 - В) кормление в кровати
 - Г) физиолечение лежа, в кроватиЭталон ответа: А

Практические навыки для промежуточного контроля:

1. обработка (дезинфекция) предметов для ухода за больным.
2. определение роста и массы тела пациента.
3. подача судна больным разного пола и возраста.
4. подмывание больного.
5. Измерение артериального давления
6. Измерение температуры
7. Измерение частоты пульса, дыхания
8. показания, противопоказания, приготовление пузыря со льдом.
9. приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
10. проведение туалета полости носа.
11. проведение туалета полости рта.
12. проведение туалета ушей.
13. разведение и применение дезинфицирующих средств.
14. сбор и хранение отходов медицинского назначения классов А.
15. сбор и хранение отходов медицинского назначения классов Б.
16. смена нательного и постельного белья больному.
17. текущая уборка палаты и других помещений.
18. транспортировка биологического материала для лабораторных исследований.
19. транспортировка больного на кресле-каталке, на каталке и вручную (на руках, на носилках).
20. профилактика и лечение педикулеза.
21. Техника выполнения внутримышечной инъекции
22. Техника выполнения внутривенной инъекции

4.1.4 Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
<p>Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.</p>	<p>0 (с обязательным повторным прохождением практики)</p>
<p>Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	<p>2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)</p>
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	<p>3 (удовлетворительно)</p>
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о</p>	<p>4 (хорошо)</p>

сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5 (отлично)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе

Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала "Помощник младшей медицинской сестры" (педиатрическая)

Краткое описание базы: Медицинские организации, имеющие в своей структуре хирургические отделения. практика проводится на основании заключенных Договоров «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование: столы, стулья

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС 2025г:
	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.) . - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Детская хирургия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст : непосредственный.
2	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
3	Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Хирургия живота и промежности у детей : Атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Соловьев, А. Е. Неотложная хирургия детского возраста / А. Е. Соловьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.